

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения городского округа Королёв Московской области
"Средняя общеобразовательная школа № 5"
на 2016 – 2020 годы

Разработчик программы:

ной

г. Королёв, 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Название	Стр.
1.	Паспорт Программы	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка о школе	10
4.	Общая характеристика состояния учреждения, включая основные проблемы	11
5.	Концептуальный проект Программы развития школы	17
6.	Прогноз развития учреждения	18
7.	Финансирование программы	37
8.	Анализ рисков реализации программы и описание мер их минимизации	38
9.	Ожидаемые результаты реализации программы	39
10.	Механизм управления реализацией программы	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королёв Московской области "Средняя общеобразовательная школа № 5"
Назначение Программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественное состояние.
Основание для разработки Программы	Участие в конкурсе на замещение вакантной должности руководителя МБОУ СОШ №5
Исполнитель Программы	Педагогический и ученический коллектив МБОУ СОШ №5
Нормативно-правовое основание для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации.2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».3. Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»4. Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 № 2765-р7. Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (опубликована для общественного обсуждения).8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373.9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.

	<p>10.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.</p> <p>11.Закон Московской области № 94/2013-ОЗ «Об образовании»</p> <p>12.Муниципальная программа города Королева Московской области на 2015 – 2019 годы «Образование города Королева»</p> <p>13.Муниципальная программа города Королева Московской области на 2014 – 2018 годы «Физическая культура и спорт города Королева»</p> <p>14.Муниципальная программа города Королева Московской области на 2014 – 2018 годы «Культура города Королева»</p> <p>15.Устав МБОУ СОШ №5.</p>
Цели Программы	<p>1.Обеспечение высокого качества и доступности образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами развития экономики г. Королева.</p> <p>2.Создание единого информационно-образовательного центра как необходимого условия для динамичного развития школы в современных условиях.</p>
Комплексные задачи Программы	<p>1. Создать условия для опережающего развития школьников, через освоение современных образовательных технологий, организацию исследовательской, проектной деятельности в ходе внедрения ФГОС.</p> <p>2. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</p> <p>3. Обеспечить эффективность системы профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования (кроме дошкольного).</p> <p>4. Развивать единую информационно-образовательную среду как необходимое условие построения образовательной модели. Повысить уровень материально-технической базы и развивать инфраструктуру школьного образования.</p> <p>5. Обеспечить всесторонней поддержкой одаренных,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> · инициативных и творческих учащихся. 6. Развить и повысить эффективность ученического самоуправления. 7. Создать условия для формирования у учащихся осознанного отношения к своему здоровью. 8. Создать условия для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов. 9. Создать условия для введения норм ГТО. 10. Перевести систему методической работы из режима функционирования в режим развития. 11. Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития детских способностей. 12. Расширить формы и методы информационного взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.
Основные направления развития Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на ФГОС ОО. 2. Профессиональное самоопределение учащихся. 3. Развитие системы поддержки одаренных учащихся. 4. Школа – территория здоровья. 5. Совершенствование структуры методической службы. 6. Воспитательная среда. 7. Развитие школьной инфраструктуры. 8. Развитие государственно-общественного управления школой.
Период реализации Программы	<p>I этап – 2016-2017 годы Анализ резервов, способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы.</p> <p>II этап - 2017-2019 годы Реализация программных документов школы. Тематический, текущий контроль деятельности учителей и учащихся.</p> <p>III этап - 2019-2020 годы Оценка качества образовательной деятельности.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с требованиями ФГОС ОО. 2. Рост качества обученности. 3. Охват учащихся различными видами внеклассной деятельности и дополнительного образования. 4. Доля учащихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности. 5. Доля учащихся, являющихся участниками и

	<p>призерами олимпиад различного уровня, творческих конкурсов, научно-практической конференции школьников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Доля учащихся, проявляющих асоциального поведения. 7. Доля учащихся, которым оказана эффективная коррекционная помощь. 8. Доля выпускников, правильно выбравших свой дальнейший образовательный маршрут (по результатам опроса бывших выпускников школы). 9. Доля педагогов, владеющих и использующих инновационные технологии. 10. Доля педагогов, вовлеченных в систему непрерывного профессионального образования. 11. Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию. 12. Доля педагогов, дающих открытые уроки в рамках семинаров, методических панорам. 13. Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях различного уровня. 14. Доля родителей, выразивших удовлетворенность работой школой (по результатам анкетирования). 15. Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС. 16. Доля учителей, получающих доплаты за счет внебюджетных средств школы.
Финансирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Муниципальное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) 2. Спонсорская поддержка
Ожидаемые результаты (эффекты) реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса. 2. достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда. 3. рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса. 4. повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных. 5. создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических

	<p>исследований.</p> <p>6. повышение эффективности деятельности органов государственного управления, развитая система ученического самоуправления.</p> <p>7. сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;</p> <p>8. расширение социального партнерства;</p> <p>9. развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;</p> <p>10. создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;</p> <p>11. реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Школа - центр профессионального самоопределения учащихся», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Школа – мой дом», «Педагогика успеха»;</p> <p>12. современная инфраструктура школы</p>
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией и корректировка программы осуществляется педагогическим советом, администрацией школы.</p>

2. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБОУ СОШ № 5 за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление образовательным учреждением на основе инновационных процессов.

Для современного этапа развития общества (изменение политических и социально-экономических путей его развития) характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования. Важнейшим требованием является повышение качества образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации российского образования. Для реализации цели модернизации образования (создание механизма устойчивого развития образовательной системы) выдвинуты следующие приоритетные направления:

1. Переход на ФГОС ОО.
2. Профессиональное самоопределение учащихся.
3. Развитие системы поддержки одаренных учащихся.
4. Школа – территория здоровья.
5. Совершенствование структуры методической службы.
6. Воспитательная среда.
7. Развитие школьной инфраструктуры.
8. Развитие государственно-общественного управления школой.

Одной из наиболее важных проблем развития современного образования в России является проблема перехода школы на новый уровень ответственности перед государством и обществом, где важную роль играют экономические интересы страны. В связи с этим модель выпускника рассматривается как личность, которая стремится к самовыражению в экономической деятельности страны. Обществу нужен новый тип характера – предприимчивый, инициативный, готовый к риску и всему новому.

В современном образовательном пространстве важен вопрос повышения качества и доступности образовательного процесса для формирования граждан, способных действовать в постоянно изменяющейся экономической среде, ориентирующихся в информационном пространстве. Возникает необходимость создания в школе единой информационной среды, выполняющей образовательные функции. Однако процесс информатизации сегодня не должен рассматриваться как проблема компьютеризации школьных кабинетов средствами ИКТ и создания на их основе педагогических инструментов.

Содержание Программы развития школы №5 является ориентиром развития на ближайшие годы. Главной задачей будет формирование такой структуры школы, которая бы удовлетворяла всех участников

образовательного процесса, обеспечивала высокое качество образования в соответствии с экономическими требованиями государства.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

3.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

3.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев «Средняя общеобразовательная школа №5».

3.1.2. Сокращенное наименование

МБОУ СОШ №5

3.1.3. Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учреждения

141075, Московская область, город Королев, Октябрьский бульвар, дом 33.

- Телефон/Факс: 8 (495) 511-81-32
- Электронная почта: school5korolev@mail.ru
- Сайт: <http://school5korolev.ucoz.ru/>

3.1.4. Учредитель

Учредителем МБОУ СОШ № 5 является Администрация г.о. Королёв Московской области в лице главы города. Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования – Городской Комитет образования Администрации г.о. Королёв.

3.1.5. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения
Лицензия: Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 75649 от 07.04.2016 г.

3.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:
№ 2933, Регистрационный № 0019 от 12.12.2014 г.

3.1.7. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5», утвержден постановлением Администрации городского округа Королев Московской области от 22.10.2015 г. № 1105-ПА.

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

4.1. Организация образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Средняя общеобразовательная школа №5» (далее школа) основана в 1982 году.

Структурных подразделений нет.

Обучение ведется на русском языке.

В 2015-2016 учебном году в школе обучалось 1208 учащихся.

В 2015-2016 учебном году обучение в школе организовано в двухсменном режиме:

I смена: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7-11 классы (39 классов); II смена: 2В, 2Г, 3А, 3Б (4 класса).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели;

5-11 классы – 34 учебные недели.

Режим питания. В школе работает столовая, буфет. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 150. Горячим питанием охвачено свыше 70 % учащихся. Организовано бесплатное питание, как адресная помощь для детей из малообеспеченных и многодетных семей. Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников, имеются. В школе организован питьевой режим.

В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с детскими эстетическими центрами и ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе. Кружки в основе проводятся на бесплатной основе. Школа предоставляет и платные образовательные услуги.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Кабинетная система:

- | | |
|----------------------|---|
| • литературы | 5 |
| • истории | 2 |
| • французского языка | 1 |
| • английского языка | 6 |
| • географии | 1 |
| • химия | 1 |

• физика	1
• биология	1
• информатика	1
• музыка	1
• мастерская универсальная	1
• кабинеты обслуживающего труда	2
• кабинеты начальной школы	13
• кабинет ОБЖ	1
• математика	5

Оптимизации учебного процесса способствует наличие: спортивного зала, малого спортивного зала, спортплощадки (беговые дорожки, гимнастические комплексы, тренажерный комплекс, волейбольная и баскетбольная площадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских. Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения. Специальные кабинеты: медицинский кабинет, методический кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога.

4.3. Основные образовательные результаты

На конец 2014-2015 учебного года в IX классах обучалось 105 учеников. По решению педагогического совета 103 обучающихся IX классов (98%) были допущены к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Все 103 обучающихся IX классов сдали государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца (из них 3 с отличием).

Среди обучающихся 9-х классов в этом учебном году 6 человек сдали экзаменационную сессию на все пятерки (5,9%).

Сдали экзаменационную сессию на “4” и “5”:

- 9а класс – 15 обучающихся, или 60,0 %;
- 9б класс - 11 обучающихся, или 40,7%;
- 9в класс – 9 обучающихся, или 37,5%;
- 9г класс - 3 обучающихся, или 11,2%

Итого общее число девятиклассников, сдавших экзамены на “4” и “5”, составило 44 человека, или 42,8%. Этот показатель выше более чем на 30% по сравнению с предыдущим учебным годом. Лучшие результаты показали обучающиеся 9а класса (60%), далее идут 9б, 9в, 9г классы.

На конец 2014-2015 учебного года в XI классах обучалось 35 обучающихся. Все выпускники XI классов на основании решения педагогического совета были допущены к государственной итоговой аттестации, успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

35 выпускников школы успешно выдержали государственную итоговую аттестацию, в основном подтвердив годовые результаты, 1 выпускник (2,9%) проходил повторную аттестацию по математике.

По результатам государственной итоговой аттестации 3 выпускника (8,6%) получили медали и аттестат с одними пятерками, 18 выпускников (51,4%) окончили школу на «4-5» и 8 выпускников 11 классов (22,8%) награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». Данные итоги значительно выше итогов предыдущего года.

На основании вышеизложенных показателей одной из первостепенных задач на новый учебный год является организация работы педагогического коллектива по достижению новых образовательных результатов в контексте нового качества образования, для чего необходимо провести тщательный анализ результатов государственной итоговой аттестации на всех уровнях с целью выявления положительных и негативных тенденций в состоянии преподавания учебных дисциплин.

4.4. Система поддержки одаренных учащихся

Одним из основных направлений работы с одарёнными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. В 2014-2015 учебном году количество участников школьного этапа возросло с 375 до 456 человек. 60 обучающихся принимали участие в муниципальном этапе ВОШ-2014, из них 12 человек стали победителями и призерами муниципального этапа (приложение 1), 1 человек принимал участие в региональном этапе и стали призёром данного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2014.

Активное участие принимают ребята в различных Международных и Всероссийских игровых конкурсах и олимпиадах.

1 ученица награждена Советом по общественным наградам РОО «АНТИТЕРРОР» общественной медалью «За успехи и усердие в труде».

4.5. Итоги воспитательной работы

1. Цели, задачи воспитательной работы образовательного учреждения.

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами воспитательной работы классных руководителей, программы работы группы продленного дня, программ дополнительного образования.

Целью воспитательной работы школы в прошедшем учебном году являлось: «Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина, имеющего сознательную и нравственную позицию».

2. Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения. Их реализация.

План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей были сориентированы по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическая;
- Социально-значимая деятельность;
- Учебно-познавательная
- Художественно-эстетическая;
- Спортивная - оздоровительная;

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих реализации личностно-ориентированного подхода:

- Ключевые творческие дела
- Участие в различных конкурсах
- Организация выставок, презентаций
- Система дополнительного образования

За прошедший учебный год по всем направлениям ВР проведено более 250 школьных мероприятий (в т.ч. акций, декад, предметных недель, конкурсов, праздников, соревнований и т.д.), 1540 классных часов в том числе тематических: «Мы против террора», «Моя малая Родина», «Победный - 45», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Воины интернационалисты», «Урок мужества», «Мы вместе», «История возникновения ВФСК «ГТО», «Освоение космоса», «Мы за безопасную дорогу».

4.6. Методическая работа

В школе работают – 59 учителей (совместители –1, в декретном отпуске – 3, молодых специалистов – 1)

Количество обучающихся на одного учителя 19,6 человек

Вакансий нет. 100% обеспеченность кадрами.

З/п средняя – 32 500 руб.

Школа на 100 % укомплектована педагогами.

Характеристика педагогических кадров:

Количество учителей - победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) – 6.

Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды - 15.

Количество учителей - победителей конкурсов «Учитель года» - 3.

Количество учителей - призеров конкурсов «Классный классный» - 2.

Количество учителей конкурса «Учитель года» в номинации «Надежда» - 2.

Количество учителей, которые возглавляют работу городских метод. объединений – 1

Количество учителей, победителей и призеров профессиональных конкурсов – 6.

Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Главы Нацграда Королев - 5.

Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Губернатора Московской области –3.

Квалификация педагогических работников

Всего педагогических работников	Квалификационная категория			Не имеют квалификационной категории
	Высшая	Первая	Вторая	
65	15	17	4	22

4.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Ежегодно школа проводит Дни открытых дверей, ежеквартально расширенные заседания общешкольного родительского комитета, управляющего совета. Оценки отзывы потребителей образовательных услуг положительны.

4.8. Анализ уровня развития МБОУ СОШ №5

Анализ уровня развития школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок развития следующее:
в школе действует отлаженная образовательная система, обеспечивающая доступность в достижении учащимися качественного уровня общего образования;
школа относится к востребованной обществом, образовательной организацией;
интеграция учебной и внеурочной деятельности позволила создать единую систему воспитательной работы в школе;
современный уровень материально-технического обеспечения создается за счет развития государственно-общественной системы управления и рационального расходования бюджетных средств в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

Наряду с достижениями есть ряд проблем, которые предстоит решить в ходе дальнейшего развития:

Внутренние

- отсутствие возможности в стенах школы дать полноценное дополнительное образование, способствующее гармоничному развитию личности;
- недостаточно совершенна методическая служба школы;
- есть определённый процент родителей, равнодушных к образованию своих детей.

Внешние

- невысокий уровень адаптации школьников к жизни в социуме;
- низкий уровень мотивации учащихся в саморазвитии и непрерывному образованию, к развитию читательской компетентности;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся нравственной и гражданско-патриотической направленности;
- рассогласованность в ценностях воспитания между семьей и школой, социумом.

Анализ потенциала развития школы позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение.

Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения.

Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы школы.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В процессе реализации Программы развития в школе продолжит развиваться особый уклад, объединяющий:

1. Интеллектуальное пространство, в рамках которого реализуются образовательные программы.

Материально-техническое оснащение обеспечит возможность включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов; проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности.

2. Культурно-творческое пространство, включающее в себя работу секций и кружков.

3. Пространство здоровья, включающее в себя реализацию здоровьесберегающих технологий. Пространство здоровья обеспечивает участие всех учащихся в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, в том числе сдаче нормативов ГТО.

4. Пространство социальной активности, включающее ученическое самоуправление. Созданы необходимые организационные условия для реализации социальных проектов учащимися, учителями, родителями. Пространство социальной активности обеспечивает возможность проведения диспутов, массовых мероприятий, собраний, представлений.

Новый образ результата отражается формулой:

ИНТЕЛЛЕКТ + ТВОРЧЕСТВО = УСПЕХ

УСПЕХ ШКОЛЫ заключается в привлекательности образовательной организации для окружающих (обучающихся, родителей, работников) своей интеллектуальной средой, творческим укладом, устоявшимися со временем традициями.

УСПЕХ УЧЕНИКА заключается в его привлекательности высоким уровнем знаний, развитым интеллектом, креативностью мышления, честностью, толерантностью, конкурентноспособностью.

УСПЕХ УЧИТЕЛЯ заключается в его привлекательности для окружающих (обучающихся, родителей, коллег) высоким профессионализмом, интеллигентностью, добропорядочностью, коммуникабельностью.

6. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Переход на ФГОС ОО: Проект «Обновление содержания и технологии образования»

Цель проекта: обновление образовательных стандартов, изменение содержания и технологий обучения.

Задачи проекта:

- разработка содержания образовательных областей, предметов, знаний в контексте реализации основных принципов развивающего обучения;
- разработка учебно-методических комплексов с учетом индивидуальных особенностей школьников всех ступеней обучения;
- формирование системы мониторинга образовательного процесса и жизнедеятельности школы;
- развитие навыков сотрудничества, проектной и творческой деятельности;
- формирование целостной системы знаний по образовательным областям, усиление метапредметных связей между образовательными областями;
- усиление практической направленности образования;
- обновление системы оценки на всех ступенях образования.

Целевые показатели (индикаторы):

- соответствие количества учащихся проектной мощности здания школы;
- доля численности учащихся, которым предоставляется возможность обучаться в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся;
- доля обучающихся, родителей удовлетворенных деятельностью школы в общей численности обучающихся и родителей.
- доля учителей, педагогов-организаторов, прошедших курсовую подготовку по программе ФГОС ОО;
- доля учителей, педагогов-организаторов, освоивших новую систему требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	ответственный	Сроки	Результат
1.	Анализ накопленного педагогического опыта в контексте заявленных преобразований и организация необходимой опытно-экспериментальной работы	Руководители кафедр	Постоянно	Проведение защит представленного опыта, мастер-классы

2.	Разработка учебно-методических комплексов	Методическая служба, руководители кафедр	2016-2017 гг.	Учебно-методические комплексы
3.	Изучение учебной нагрузки учащихся с целью ее оптимизации и подготовки рекомендаций по преодолению учебных перегрузок	Зам. директора по УВР, методическая служба	2016 г.	Методические рекомендации по преодолению учебных перегрузок
4.	Проведение постоянно действующих семинаров для учителей по учебно-методическому сопровождению проектной деятельности	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение проектной культуры учителей
5.	Обобщение опыта использования в преподавании различных предметов материалов из Интернет	Зам.директора по УВР, методисты	Постоянно	Повышение профессиональной компетентности учителей, повышение мотивации учебной деятельности учащихся
6.	Изучение проблемы мотивации учебной деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	2016-2017гг.	Разработка соответствующих методических рекомендаций
7.	Введение курсов, поддерживающих проектную и исследовательскую деятельность учащихся	Зам. директора по УВР, методисты	2016-2017гг.	Развитие у школьников исследовательской компетентности
8.	Разработка системы индикаторов уровня обученности по различным предметам	Зам. директора по УВР, методисты	2016-2017гг.	Формирование системы мониторинга образовательного процесса
9.	Оснащение библиотеки школы современной художественной и	Директор школы	Постоянно	Наличие современных источников

	методической литературой			учебной информации на бумажных носителях
10.	Обеспечение учебных кабинетов современными средствами обучения (компьютерные проекторы, интерактивные доски, музыкальные центры, копиры и т.п.)	Директор школы, зам. директора по АХЧ	Постоянно	Наличие современных ТСО, повышение мотивации учебной деятельности школьников
11.	Оснащение учебных лабораторий по физике, химии и биологии, а также мастерских, спортивного зала современным оборудованием	Директор школы, зам. директора по АХЧ, учителя-предметники	2016-2018гг.	Наличие современных средств обучения, повышение мотивации учебной деятельности школьников
12.	Внедрение в практику работы педагогов различных предметов технологии развития критического мышления и технологии «Дебаты»	Зам. директора по УВР, методисты	2017-2020гг.	Обеспечение компетентностного подхода к обучению.
13.	Организация внеурочной деятельности	Директор школы	2016-2020гг.	Расширение спектра образовательных услуг школы
14.	Внедрение ФГОС нового поколения: - курсовая подготовка педагогов; - внедрение психолого-педагогических диагностик, обеспечивающих реализацию новых стандартов; - экспериментальное использование спектра	Директор школы, заместитель по УВР	2016-2017гг.	Расширение доступности качественного образования

лично ориентированных методик обучения; - проведение семинаров и заседаний кафедр по обсуждению опыта внедрения ФГОС			
--	--	--	--

Ожидаемые результаты реализации:

- расширению спектра образовательных услуг, предоставляемых населению;
- индивидуализация образовательных услуг;
- внедрению и реализации лично ориентированного подхода к образовательной деятельности путем использования педагогами активных методик и современных образовательных технологий;
- наличие системы мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся.

6.2. Профессиональное самоопределение учащихся: Проект «Школа - центр профессионального самоопределения учащихся»

Цель проекта: приведение образовательных потребностей учащихся в соответствие с рынком труда на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подхода.

Задачи проекта:

- обеспечение эффективной системы профориентации и самореализации выпускников всех уровней общего образования;
- координация действий руководителей, педагогов, педагога-психолога, классных руководителей по повышению эффективности профориентационной работы среди учащихся и их родителей с учетом потребностей предприятий и перспективы размещения производительных сил на территории города.
- создание системы взаимодействия школы и предприятий города на основе признания важности проблемы управления трудовыми ресурсами и профориентационной работы среди школьников.
- создание системы взаимодействия школы и СУЗов, ВУЗов города.

Целевые показатели (индикаторы):

- доля учащихся, охваченных профориентационными программами;
- оценка профессиональных намерений учащихся 8-11 классов;
- доля выпускников, поступивших в СУЗ, ВУЗ на специальность, соответствующую профессиональным намерениям.

Мероприятия по реализации проекта:

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Ответственные
---	-------------	----------------------	---------------

1.	Заключение соглашений про профориентационной работе с СУЗами и ВУЗами города	Соглашение о социальном партнерстве	Директор
2.	Разработка планов совместной работы с СУЗами, ВУЗами города	План совместной работы, расписание экскурсий и мастер-классов	Зам. директора по ВР
3.	Мастер-классы «Введение в профессию» для учащихся 8-9 классов	Повышение интереса к рабочим профессиям	Мастера производственного обучения
4.	Профориентационное тестирование учащихся 8-11 классов	Индивидуальные профильные карты	Педагог-психолог
5.	Рассмотрение на заседании педагогического совета портфолио выпускников	Дополнение портфолио разделом «Профессиональное самоопределение»	Зам. директора по УВР
6.	Мониторинг поступления выпускников в СУЗы, ВУЗы	Карта трудоустройства выпускников	Классные руководители, зам. директора по УВР

Ожидаемые результаты реализации:

- Создание образовательного, развивающего и воспитывающего эффекта профориентационных программ, проектов, элективных курсов, профилированных подпрограмм, содержащих адресную и социально-педагогическую помощь учащимся в их жизненном самоопределении.
- Подготовка учащихся к осознанному выбору индивидуальной образовательной траектории в профессиональном пространстве социума.

6.3. Развитие системы поддержки одаренных учащихся: Проект «Надежды нашей школы»

Цель проекта: создать систему работы по развитию интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одарённых детей, достичь высокого уровня знаний, умений, навыков, навыков самообразования и воспитания.

Задачи проекта:

- Изучить и адаптировать методику по выявлению одарённых детей в школе.
- Повысить педагогическую культуру родителей в вопросах воспитания одарённого ребёнка.
- Создать условия для самореализации одарённых детей.

- Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся.
- Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
- Разработать и внедрять прогрессивные технологии в работе с одарёнными учащимися.

Целевые показатели (индикаторы):

- обеспечение психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- доля учащихся, охваченных программами дополнительного образования;
- доля учащихся, активно участвующих в системе ученического самоуправления;
- доля учащихся, участвующих в культурных и спортивных мероприятиях различного уровня;
- доля призеров и победителей олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований различного уровня.

План реализации проекта:

Этап	Мероприятия проекта
2016-2017 учебный год	<p>Изучение нормативно-правовой базы, подзаконных актов.</p> <p>Анализ итогов деятельности педагогического коллектива, материально-технических условий по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Участие в городском туре предметных олимпиад.</p> <p>Описание системы работы с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка Программы по работе с одаренными детьми;</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p>
2017-2018 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Научно-методический семинар для педагогов начальной школы «Исследовательская деятельность учащихся» (по плану семинара).</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ спецкурсов,</p>

	<p>факультативов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по основам научного исследования школьников.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>
2018-2020 учебный год	<p>Диагностика склонностей учащихся.</p> <p>Участие в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней).</p> <p>Пополнение методической библиотеки изданиями по работе с одаренными учащимися.</p> <p>Разработка и утверждение программ спецкурсов, элективных курсов.</p> <p>Разработка методических рекомендаций.</p> <p>Пополнение материально-технической базы (мультимедийные средства обучения).</p>

Ожидаемые результаты реализации:

- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Ежегодное участие большего количества учащихся в конкурсах, соревнованиях, проектных мероприятиях (городского, регионального и всероссийского уровней), в дистанционных олимпиадах.
- Обеспечение преемственности в работе начальной и средней школы.
- Повышение квалификации педагогов.
- Создание материально-технической базы.
- Пролонгация опыта

6.4. Школа – территория здоровья: Проект «Валеологизация пространства школы»

Цель проекта: формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности учащегося.

Задачи проекта:

- пропаганда здорового образа жизни;
- внедрение современных методов мониторинга здоровья;
- разработка системы мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений;
- привитие обучающимся знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания;

Целевые показатели (индикаторы):

- уровень травматизма среди учащихся;

- доля учащихся с ответственным отношением к собственному здоровью в общей численности учащихся;
- доля учащихся, сдавшие нормы ГТО.

План мероприятий по реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учеников. Анализ заболеваемости и их динамика.	1 раз в год	Социальный педагог
2.	Составление социологических карт по классам, составление списков	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3.	Поддерживание в школе надлежащих санитарно – гигиенических условий	Постоянно	Директор, зам. директора по АХЧ
4.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями, которые обучаются на дому	Август, сентябрь	Зам.директора по УВР
5.	Диспансеризация учащихся школы	В течение года	Директор
6.	Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации	Апрель	Медицинский работник
7.	Издание приказов: - об охране жизни и здоровья школьников; - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда	Сентябрь	Директор школы
8.	Рейды: - по проверке внешнего вида обучающихся; - по выполнению школьниками режима дня	По отдельному плану	Зам. директора по УВР, социальный педагог
9.	Регулярное проведение учебных тренировок на случай ЧС	По графику	Директор, зам. директора по безопасности

10.	Приобретение мебели, наглядных пособий и ТСО для кабинетов	В течение года	Директор
11.	Обеспечение учебных кабинетов медицинскими аптечками	Август — сентябрь	Ответственные за кабинеты
12.	Оформление кабинета ОБЖ	До октября	Зам.директора по безопасности, учитель ОБЖ
13.	Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды	Февраль — май	Зам. директора по УВР
14.	Контроль физического воспитания школьников	По отдельному плану	Администрация школы, учитель физкультуры
15.	Контроль преподавания ОБЖ	По отдельному плану	Администрация школы
16.	Проведение динамических пауз в начальной школе	Постоянно	Учителя начальных классов, учитель физкультуры

Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы с учащимися, мотивированными на успешное обучение путем участия в олимпиадах, предметных неделях, различных конкурсах, с целью профилактики учебных перегрузок.	В течение года	Зам.директора по УВР, Руководители кафедр
2.	Организация работы экологического кружка	Октябрь	Зам.директора по ВР
3.	Обеспечение соблюдения требований к объемам домашних заданий	В течение года	Руководители кафедр, методисты
4.	Проведение классных часов и бесед, включающих инструктажи по правилам дорожного движения	По отдельному плану	Классные руководители, зам. директора по ВР
5.	Проведение семинаров по нравственному воспитанию	В течение года	Зам.директора по ВР
6.	Организация работы по изучению	По	Классные

	правил дорожного движения	отдельному руководители плану	
7.	Проведение месячников:	пожарной безопасности	Ноябрь
		гражданской обороны	Апрель
		охраны труда	Май
8.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	До декабря	Зам.директора по ВР, библиотекарь
9.	Проведение родительского лектория «Методы оздоровления» детей в домашних условиях	Раз в четверг	Зам.директора по ВР, мед. работник
10.	Подготовка и проведение научно-практической конференции «Школа – центр здоровья»	Май	Администрация школы
11.	Проведение консультаций для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Зам.директора по ВР
12.	Проведение круглых столов для учителей «Валеологическая направленность учебных предметов»	По отдельному плану	Зам.директора по ВР
13.	Реализация программы профилактики употребления ПАВ	В течение года	Зам.директора по ВР, социальный педагог

Оздоровительно-профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль соблюдения режима дня учащихся	Постоянно	Классные руководители
2.	Организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся (лекции, вечера, беседы)	По отдельному плану	Зам.директора по ВР, классные руководители
3.	Оказание социальной поддержки детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог
4.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы	Май-сентябрь	Зам. директора по АХЧ, учитель биологии
5.	Проведение месячника по очистке школьной территории	Май	Зам. директора по УВР и зам. директора по АХЧ
6.	Проведение дней здоровья	Ежемесячно	Зам.директора по

			УВР, учитель физкультуры
7.	Проведение недели пропаганды здорового образа жизни	Май	Зам.директора по ВР
8.	Проведение дня бегуна	Сентябрь, май	Зам.директора по УВР, учитель физкультуры
9.	Обеспечение своевременного проведения профилактических прививок учащимися	По графику	Медицинский работник
10.	Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований на уроках, проведение профилактики у учащихся близорукости и сколиоза, соблюдение режима проветривания классных комнат на переменах	Постоянно	Зам.директора по УВР, учителя-предметники
11.	Проведение углубленного медицинского осмотра первоклассников	Июнь-август	Медицинские работники
12.	Проведение медицинского осмотра педагогов школы	Май, июнь	Администрация школы
13.	Проведение подвижных школьных перемен	Постоянно	Дежурный учитель, учитель физкультуры
14.	Обучение школьников эффективным поведенческим стратегиям: умению разрешать жизненные проблемы, эффективно общаться, владеть своими эмоциями и т.п.	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
15.	Витаминотерапия в весенний период	Март-апрель	Классные руководители, медицинский работник, работники столовой
16.	Разработка и проведение комплексов специальных физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	В течение года	Учителя физкультуры
17.	Организация отдыха учащихся школы в летний период	Июнь-август	Зам.директора по УВР
18.	Организация работы по	Июнь-август	Директор школы

	оздоровлению педагогического коллектива		
19.	Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных веществ (5-11-е кл.)	По плану зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

Ожидаемые результаты реализации:

- снижение заболеваемости обучающихся и педагогов; количество обучающихся, имеющих вредные для здоровья привычки;
- улучшение условий обучения, питания;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательных учреждений для здоровьесбережения школьников;
- рост удовлетворенности участников образовательного процесса санитарным состоянием, комфортностью обучения и работы в школе;
- повышение уровня безопасности жизни и здоровья детей и сотрудников школы.

В рамках данного проекта разработан план мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

А также разработана подпрограмма профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов.

Педагоги в значительной степени подвержены влиянию синдрома эмоционального выгорания (СЭВ). Объясняется это тем, что профессиональный труд педагогов отличается очень высокой эмоциональной напряженностью. Известно большое количество объективных и субъективных эмоциогенных факторов, которые оказывают негативное воздействие на труд педагога, вызывая сильное эмоциональное напряжение и стресс. Нарастающее чувство неудовлетворенности профессией ведет к снижению уровня квалификации и обуславливает развитие процесса психического выгорания и, как следствие, снижается эффективность профессиональной деятельности педагога. Таким образом, необходимо проведение систематической психопрофилактической работы с педагогами.

Цель: профилактика СЭВ у педагогов.

Задачи: информирование педагогов о причинах и способах преодоления СЭВ, формирование навыков снятия эмоционального напряжения, «отреагирования» отрицательных эмоций, развитие коммуникативных умений, создание в коллективе атмосферы сплочения и доверия.

Разделы программы:

1. Психологическая диагностика.
2. Психологические мероприятия для создания психологически безопасной среды.
3. Итоговая диагностика.

Реализация данной программы позволит снизить психологическое напряжение и тревогу, повысит мотивацию педагогов и личностному росту.

6.5. Совершенствование структуры методической службы: Проект «Педагог - профессионал».

Цель проекта: совершенствование педагогического мастерства учителей школы и стимулирование мотивации педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися, реализацией проектных методик, овладением новым содержанием образования;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебной и воспитательной деятельности;

Целевые показатели (индикаторы):

- доля педагогов, соответствующих профессиональному стандарту;
- доля педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;
- доля победителей и призеров в конкурсах педагогического мастерства от количества участников;
- создание оперативной гибкой системы стимулирования педагогических работников, ежегодно отражающей приоритетные направления работы.

Мероприятия по реализации проекта:

Мероприятия	Ответственные	Сроки
Повышение квалификации с использованием дистанционной формы обучения .	Зам. директора по УВР	2016 – 2020 гг.
Совершенствование программ самообразования педагогов.	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	2016 — 2017 гг.
Обучение ИКТ, работе с интерактивным оборудованием.	Директор	2016-2017 гг.
Организация семинаров, мастер-классов	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	2016-2017 гг.
Участие в экспериментальной инновационной деятельности	Зам. директора по УВР	2016 – 2020 гг.
Организация системы	Зам. директора по	Сентябрь – октябрь

наставничества через создание «Школы педагогического мастерства»	УВР	2016 г.
Вовлечение педагогов в исследовательскую работу	Зам. директора по УВР, руководители кафедр	Сентябрь 2016 г.
Работа по внедрению ФГОС второго поколения	Директор	В течение всего периода.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- увеличение доли инновационных направлений деятельности в школе, увеличение числа педагогов инноваторов;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров школы;
- создание условий для непрерывного образования педагогов;
- обеспечение соответствия уровня профессионализма, современных компетентностей педагогов требованиям социального запроса;
- повышение мотивации труда педагогов;
- обеспечение условий создания системы современного методического сопровождения обучения и развития, воспитания учащихся в образовательных учреждениях всех уровней и типов.

6.6. Воспитательная среда: Проект воспитательной системы «Педагогика успеха»

Цель проекта: формирование единого воспитательного пространства для полноценного развития каждого учащегося.

Задачи проекта:

- воспитание гражданина и патриота;
- создание условий для воспитания у учащихся лидерских качеств и развития у них творческих способностей;
- создание условий для эффективного использования и совершенствования культуры проведения свободного времени школьников;
- поддержание партнерских отношений с родителями учащихся и социальными партнерами школы;
- совершенствование системы дополнительного образования детей;
- совершенствование детской организации как основы для межвозрастного конструктивного обобщения, социальной адаптации, творческого развития каждого ученика;
- повышение роли ученического самоуправления в планировании, организации, анализе жизнедеятельности.

Целевые показатели (индикаторы):

- уровень социализации и информационной компетентности выпускников 4, 9, 11 классов;
- доля учащихся, активно участвующих социальных мероприятиях и проектах различного уровня;
- доля учащихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, охваченных мероприятиями внеурочной деятельности;
- уровень преступлений и правонарушений среди учащихся.

Мероприятия по выполнению целей и задач проекта

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки	Результаты
1.	Создание системы диагностики достижений учащихся школы (учебных, интеллектуальных, творческих, спортивных)	Кафедра классных руководителей и педагогов доп.образования	2016-2017 гг.	Рейтинг достижений учащихся по классам
2.	Организация выставок ученических портфолио	Кафедра классных руководителей	Ежегодно	Признание достижений учащихся
3.	Проведение фестивалей творческих объединений дополнительного образования детей	Педагоги доп. образования	Ежегодно	Увеличение количества учащихся в детских творческих объединениях
4.	Проведение соревнований на кубки школы по различным видам спорта	Учитель физкультуры	Ежегодно	Активизация участия школьников в массовых спортивных мероприятиях
5.	Создание мини-проектов экологической и гражданско-патриотической направленности	Зам.директора по ВР	По отдельному плану	Участие в грантовых проектах
6.	Реализация проекта «Прошлое, настоящее, будущее города»	Зам. директора по ВР	2016 г.	Оформление рекламных щитов, благоустройство города

7.	Совершенствование ученического самоуправления	Совет старшеклассников	2016-2017гг.	Разработка программы
8.	Развитие партнерских отношений между школой и семьей через проведение родительских конференций	Зам.директора по ВР	Ежегодно	Рост активности родителей
9.	Выпуск школьной газеты	Зам. директора по ВР	2016 г.	Наличие в школе собственного печатного органа.
10.	Связь с ассоциацией выпускников и ветеранов школы. Привлечение выпускников к проведению различных школьных мероприятий	Директор школы Управляющий совет школы	2016-2020гг. Постоянно	Привлечение ресурсов выпускников для развития образовательного учреждения
11.	Изучение биографий успешных выпускников школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Постоянно	Воспитание на примерах успешных выпускников школы
12.	Расширение сети кружков, секций, студий и др. творческих объединений детей в рамках дополнительного образования	Зам. директора по ВР, педагоги доп. образования	Постоянно	Увеличение количества кружков, секций, студий и других творческих объединений детей

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- повышение статуса школы в социуме и значимости воспитания внутри образовательного учреждения;
- развитие системы дополнительного образования детей в школе;
- упорядочение компонентов воспитательной системы школы на основе реализации единых целевых программных установок, годового цикла воспитательных мероприятий;

- создание общих смысловых доминант воспитательного пространства, соответствующих нравственно-гуманистической парадигме образования.

6.7. Развитие школьной инфраструктуры: Проект «Школа – мой дом».

Цель: укрепление материально-технической базы школы, обеспечение безопасности образовательного процесса.

Задачи проекта:

- Обеспечение безопасных и комфортных условий для всех участников образовательного процесса
- Увеличение числа кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу, в соответствии с современными требованиями и нормами.

Целевые показатели (индикаторы):

- доля учебных помещений, удовлетворяющих основными требованиями ФГОС ОО;
- наличие предписаний надзорных служб.

Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Обеспечение ОП в соответствии с требованиями ФГОС			
1.	Приобретение учебников и учебно-методической литературы	Постоянно	Администрация, зав.библиотеки
2.	Замена устаревших компьютеров	Постоянно	Администрация
3.	Приобретение короткофокусных проекторов с передачей данных через Wi-Fi	2018	Администрация
4.	Замена устаревшей множительной техники	Постоянно	Администрация
Развитие системы безопасности			
5.	Установка видеонаблюдения для обеспечения безопасности ОП	2017 г.	Администрация
6.	Теоретическая подготовка работников по вопросам безопасности	В соответствии с планом	Администрация
Благоустройство территории			
7.	Проект «Школьный двор»	2016	Администрация, Совет родителей
	Устройство площадки по изучению ПДД	2016	Администрация

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Эстетическая среда			
8.	Оформление рекреации	2018	Администрация, Совет родителей

Ожидаемые результаты реализации проекта

- развитие материально-технической базы школы, повышение уровня обеспечения современным учебным оборудованием;
- образование и включение в школьную инфраструктуру новых составляющих;
- создание единой образовательной информационной среды;
- расширение области взаимодействия школы с другими организациями;
- расширение возможностей организации внеклассной работы, дополнительного образования.

6.8 Развитие государственно-общественного управления школой:

Проект «Партнерство».

Цель проекта: обеспечение развития управления ОУ и эффективного взаимодействия с различными социальными партнерами.

Задачи проекта:

- развитие государственно – общественных форм управления школой, привлечение различных категорий общественности к решению проблем образовательного учреждения;
- демократизация системы управления ОУ, её открытость для всех субъектов образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного обеспечения школы.

Целевые показатели (индикаторы):

- доля родителей, принимающих участие в жизни школы (анкетирование);
- качество работы Управляющего Совета школы.

Мероприятия по реализации проекта

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Семинары для членов Управляющего совета школы	Постоянно	Председатель совета
2.	Выпуск бюллетеней «Совет школы»	2016-2020гг.	Зам. председателя
3.	Регулярное информирование о работе совета школы (на собраниях, заседаниях, классных часах, страница на	Постоянно	Председатель совета

	сайте и т.п.)		
4.	Привлечение общественности к разработке критериев и индикаторов оценки качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель совета, директор школы
5.	Привлечение общественности к разработке стандартов качества образования в школе	2016-2017 гг.	Председатель совета, директор школы
6.	Привлечение общественности к поиску ресурсов для улучшения условий обучения в школе и организации его жизнедеятельности	Постоянно	Председатель совета, директор школы
7.	Организация общественной экспертизы инновационных программ, разработанных в школе	2016-2020 гг.	Председатель совета, зам. директора школы по УВР
8.	Создание ассоциации выпускников	2016-2020 гг.	Зам. директора по ВР
9.	Использование возможностей сайта школы для повышения общественной оценки образовательного учреждения	2016-2020 гг.	Председатель совета, директор школы
10.	Организация общественной экспертизы (создание) сообществ родителей учащихся образовательного учреждения	2016-2020 гг.	Председатель совета, директор школы

- ~~О~~ ~~создания~~ ~~работавшего~~ ~~совета~~ ~~школы~~;
- ~~раз~~ ~~работавшего~~ ~~образовательного~~ ~~учреждения~~ ~~при~~ ~~участии~~
- ~~О~~ ~~создания~~ ~~работавшего~~ ~~совета~~ ~~школы~~
- ~~у~~ ~~создания~~ ~~работавшего~~ ~~совета~~ ~~школы~~

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Средства областного и местного бюджета, привлечение внебюджетных средств (платные образовательные услуги), участие в целевых программах, конкурсах, привлечение спонсорской помощи.

8. АНАЛИЗ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ОПИСАНИЕ МЕР ИХ МИНИМИЗАЦИИ

К основным рискам реализации Программы относятся:

Финансово-экономические риски - недофинансирование мероприятий Программы, в том числе - оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, недостаточная подготовка управленческого потенциала, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий.

Социальные риски, связанные с сопротивлением педагогического корпуса, родителей и учащихся целям и реализации Программы.

Минимизация финансово-экономических рисков возможна через привлечение дополнительных объемов финансовых средств путем:

- участия в конкурсах с грантовой поддержкой;
- увеличения объема оказываемых платных образовательных услуг.

Организационные и управленческие риски. Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работы с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий педагогического персонала, как основного исполнителя программных мероприятий, и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне школы. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы по каждому направлению, а также за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга. Важным средством снижения риска является проведение аттестации и повышение квалификации управленческого персонала школы, а также опережающая разработка инструментов мониторинга до начала реализации Программы.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении педагогов, родителей и учащихся осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением всеми возможными целями, задачами и планируемыми в рамках Программы результатами, с ошибками в реализации мероприятий Программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Минимизация названного риска возможна за счет обеспечения привлечения всех участников образовательных отношений к достижению целей, задач и механизмов развития школы, а также публичного обсуждения и результатов реализации Программы. Важно также достигать цели реализации Программы и формировать группы

9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса;
2. достижение заданного качества образования, повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.
3. рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса;
4. повышение эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процессе, в том числе информационно-коммуникационных;
5. создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических исследований;
6. повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления, развитая система ученического самоуправления;
7. сохранение здоровья и обеспечение безопасности участников образовательного здоровья;
8. расширение социального партнерства;
9. развитие новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности;
10. создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
11. реализация проектов: «Обновление содержания и технологий образования», «Надежды нашей школы», «Школа - центр профессионального самоопределения учащихся», «Валеологизация школьного пространства», «Педагог-профессионал», «Партнерство», «Школа – мой дом», «Педагогика успеха»;
12. современная инфраструктура школы.

10. МЕХАНИЗМ УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Общее руководство работы по Программе развития школы и оценку степени эффективности ее реализации осуществляет методический совет школы.

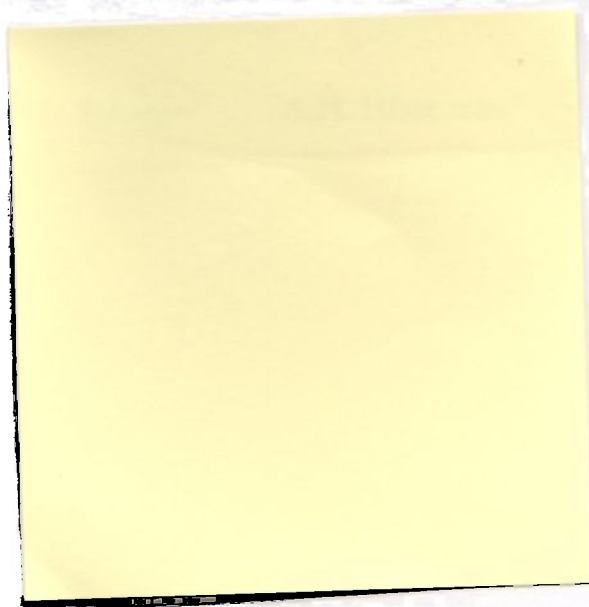
Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Ход работы по отдельным проектам курируют должностные лица - представители администрации в соответствии с функциональными обязанностями.

Результаты мониторинга по Программе развития анализируются на заседаниях административного совета, на заседаниях методического совета, на заседаниях школьных методических объединений. По результатам анализа в планы мероприятий проектов вносятся изменения и дополнения.

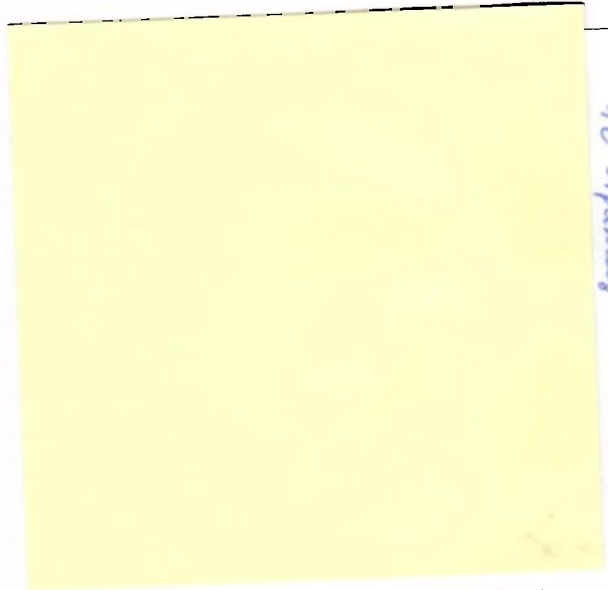
Результаты работы по Программе развития представляют один раз в год на заседании педагогического совета, на заседании Совета родителей.

Разработчик



О МЕХАНИЗМЕ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ПРОЦЕССИНГА

В данной работе рассматриваются вопросы функционирования системы обработки информации в условиях автоматизации. Основное внимание уделяется анализу процессов, происходящих в системе, и их влиянию на эффективность работы. Рассмотрены вопросы организации данных, алгоритмов обработки и методов контроля качества. Приведены примеры практического применения рассмотренных принципов.



Продумано и написано
40 страниц